Комитет Администрации Заринского района

по образованию и делам молодежи

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Жуланихинская средняя общеобразовательная школа»

Заринского района Алтайского края

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  на заседании педагогического Совета протокол № \_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.А. Кунгурцева  Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ |

Рабочая программа

Внеурочной деятельности

«Разговоры о важном»

Среднее общее образование

10-11 класс

на 2022 /2023 учебный год

Составил:

Рогова Светлана Викторовна,

учитель технологии

Жуланиха 2022

**Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, на основе примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основными задачи: - воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; - повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 10-11-х классов; рассчитан на 1 час в неделю, по 34 часа в год.

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.).

Формы организации занятия:

* ролевая игра;
* этическая (познавательная) беседа, дискуссия;
* викторина;
* художественная выставка;
* социальные практики (проектная деятельность);
* работа с интерактивной картой;
* музыкальная, литературная, художественная гостиная.

Программа может быть реализована в течение одного учебного года, при проведении занятий 1 час в неделю

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Личностные результаты:

·           российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

·           гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

·           готовность к служению Отечеству, его защите;

·           сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

·           сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

·           толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

·           навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

·           нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

·           готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

·           эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

·           принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

·           бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

·           осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

·           сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

·           ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты:**

·           умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

·           умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

·           владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

·           готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

·           умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

·           умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

·           умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

·           владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

·           владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты**

Сформировано представление:

·           о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

·           символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

·           институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

·           народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

·           религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

·           возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

·           нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

·           роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

·           единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

·           влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;

·           важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

·           активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

·           к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;

·           семье и семейным традициям;

·           учебе, труду и творчеству;

·           своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;

·           природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

·           к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;

·           общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;

·           государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;

·           природе, природным явлениям и формам жизни;

·           художественному творчеству.

Сформированы умения:

·           устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

·           проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;

·           соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

·           распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**Содержание курса внеурочной деятельности**

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

Знакомство с платформой «Россия — страна возможностей». Возможности, которые предоставляет платформа «Россия — страна возможностей».

Родина — не только место рождения. История, культура, научные достижения: чем мы можем гордиться?

Мечты и фантазии человека о космических полётах. К. Э. Циолковский — основоположник ракетодинамики и теоретической космонавтики. Герои освоения космоса.

1 октября — Международный день пожилых людей. Почитание старшего поколения. Возрастные изменения — не повод быть исключённым из жизни семьи и общества. Ценность профессии учителя. Учителя в годы Великой Отечественной войны. Современный учитель: какой он?

История формирования понятий «род» и «отец». Образ отца в отечественной литературе. Качества настоящего отца. Равноправие родителей в семье.

Уникальность музыки каждого народа. Музыкальные инструменты. Виды искусства, где музыка — неотъемлемая часть.

Дом, в котором мы живём. Идеальные отношения в семье: какие они?

Семейные ценности.

Смутное время в истории нашей страны. Самозванцы — одна из причин продолжавшейся Смуты. Ополчение во главе с князем Дмитрием Пожарским и земским старостой Кузьмой Мининым. Примеры единения народа не только в войне.

Разнообразие культуры народов России. Традиции разных народов. Уважение между людьми разных национальностей — основа межкультурного общения. Влияние многоязычия на толерантность. Почему языки исчезают?

Мама — важный человек в жизни каждого. Материнская любовь — простая и безоговорочная. Легко ли быть мамой?

Герб — символ государства. У каждой страны свой герб. Значение триколора. История российского флага.

История создания Красного Креста. Особенности волонтёрской деятельности. Волонтёрство в России.

Россия — страна с героическим прошлым. Современные герои — кто они? Россия начинается с меня?

Значение Конституции для граждан страны. Знание прав и выполнение обязанностей. Ответственность — это осознанное поведение.

История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России и в других государствах.

Новый год — праздник всей семьи. Новогодние семейные традиции. Новогодние приметы.

Отношение к личной информации. Добавление «друзей» в Сети. Всё, что попадает в Сеть, остаётся там навсегда.

Голод, морозы, бомбардировки — тяготы блокадного Ленинграда. Блокадный паёк. Способы выживания ленинградцев. О провале планов немецких войск.

Авторитет К. С. Станиславского в области сценического искусства. Некоторые факты его биографии. Основные идеи системы Станиславского.

Цивилизация без научных достижений. Научные и технические достижения в нашей стране. Достижения науки в повседневной жизни. Плюсы и минусы научно-технического прогресса. Географические особенности и природные богатства России. Многочисленные народы России. Единый перечень коренных малочисленных народов (47 этносов). Российская культура. Чем славится Россия?

День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Смекалка в военном деле. Задачи армии в мирное время.

Мотивация добрых дел. Подлинность намерений — то, что у тебя внутри. Проблемы, с которыми сталкиваются добрые люди.

Связь праздника 8 Марта с именем Клары Цеткин. Освоение женщинами «мужских» профессий. Традиционность подхода «мужчина — добытчик, женщина — хранительница очага»: изменились ли роли?

Сергей Владимирович Михалков — поэт, драматург, баснописец, сказочник, сатирик, сценарист, общественный деятель. Страсть С. В. Михалкова к стихотворчеству. Работа в армейской печати во время Великой Отечественной войны. Решение правительства России о смене гимна. Вторая редакция текста гимна.

Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма.

Сила театрального искусства. Читка пьес — особый жанр театрального искусства. Кино и театр: аргументы за и против.

Главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты-рекордсмены. Подготовка к полёту — многолетний процесс.

Появление термина «геноцид». Геноцид советского народа и народов Европы во время Второй мировой войны. Международный военный трибунал в Нюрнберге. Конвенция ООН о предупреждении преступления геноцида и наказании за него. Геноцид в современном мире.

День Земли — призыв задуматься о сохранности планеты. Экологические проблемы как следствие безответственного поведения человека. Соблюдать экоправила — не так сложно.

История Праздника труда. Труд — это право или обязанность человека?

Работа мечты. Жизненно важные навыки.

История появления праздника День Победы. Поисковое движение России. Могила Неизвестного Солдата. Семейные традиции празднования Дня Победы. 19 мая 1922 года — день рождения пионерской организации. Цель её создания и деятельность. Распад пионерской организации. Причины, по которым дети объединяются.

Разные представления о счастье. Слагаемые счастья. Рецепт счастливой жизни.

День знаний

Наша страна – Россия

165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского

День музыки

День пожилого человека

День учителя

День отца

Традиционные семейные ценности

День народного единства

Мы разные, мы вместе

День матери

Символы России

Волонтеры

День Героев Отечества

День Конституции

Тема нового года. Семейные праздники и мечты

Рождество

Цифровая безопасность и гигиена школьника

День снятия блокады Ленинграда

160 лет со дня рождения К.С. Станиславского

День российской науки

Россия и мир

День защитника Отечества

Забота о каждом

Международный женский день

110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова

День воссоединения Крыма с Россией

Всемирный день театра

День космонавтики. Мы – первые!

Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками

День Земли

День Труда

День Победы. Бессмертный полк

День детских общественных организаций

«Россия-страна возможностей»

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п.п | Тема занятия | Кол-во часов |
| 1 | Мы – Россия. Возможности - будущее | 1 |
| 2 | Мы сами создаем свою Родину | 1 |
| 3 | Невозможное сегодня – станет возможным завтра (К.Э. Циолковский) | 1 |
| 4 | Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим? | 1 |
| 5 | Могу ли я научить других (наставничество) | 1 |
| 6 | Отчество – от слова «отец» | 1 |
| 7 | Что мы музыкой зовём | 1 |
| 8 | Счастлив тот, кто счастлив у себя дома | 1 |
| 9 | Мы едины, мы – одна страна | 1 |
| 10 | Языки и культура народов России: единство в разнообразии | 1 |
| 11 | Материнский подвиг | 1 |
| 12 | Государственные символы России: история и современность | 1 |
| 13 | Жить — значит действовать. По одиночке или вместе | 1 |
| 14 | Память – основа совести и нравственности (Д. Лихачёв) | 1 |
| 15 | Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других (Г.Купер) | 1 |
| 16 | Светлый праздник Рождества | 1 |
| 17 | Полет мечты | 1 |
| 18 | Кибербезопасность: основы | 1 |
| 19 | Ты выжил город на Неве… | 1 |
| 20 | С чего начинается театр? | 1 |
| 21 | Ценность научного познания | 1 |
| 22 | Россия в мире | 1 |
| 23 | Признательность доказывается делом (О.Бальзак) Ко Дню Защитника Отечества | 1 |
| 24 | Нет ничего невозможного | 1 |
| 25 | Букет от коллег | 1 |
| 26 | Гимн России | 1 |
| 27 | Крым на карте России | 1 |
| 28 | Искусство – это не что, а как? (А. Солженицын) | 1 |
| 29 | Как войти в историю (ко Дню космонавтики) | 1 |
| 30 | Есть такие вещи, которые нельзя простить? | 1 |
| 31 | ЭкологичноVS вредно | 1 |
| 32 | Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведёшь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын) | 1 |
| 33 | Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...» | 1 |
| 34 | О важности социальной активности | 1 |
| 35 | Счастлив не тот, кто имеет всё самое лучшее, а тот, кто извлекает всё самое лучшее из того, что имеет (Конфуций) | 1 |

**Лист изменений и дополнений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Содержание изменений | Приказ | Подпись |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |