|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано:Совет Школы Протокол от 25.08.2022 №9  | Принято:на заседании педагогического совета  Протокол от 25.08.2022 № 9  | УтвержденПриказом директора МКОУ «Жуланихинская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.А. Кунгурцева от 25.08.2022 № 85 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О порядке формирования и расходования фонда оплаты труда и системе оплаты труда работников структурного подразделения МКОУ «Жуланихинская средней общеобразовательной школы» Заринского района Алтайского края- Центра «Точка роста», реализующих программы основного общего и дополнительного образования.**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок формирования и расходования фонда оплаты труда работников структурного МКОУ «Жуланихинской средней общеобразовательной школы» Заринского района Алтайского края - Центра образования «Точка роста» (далее «Точка роста»), реализующих программы основного общего и дополнительного образования.

1.2. Система оплаты труда работников «Точка роста» устанавливается, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Алтайского края и настоящим Положением.

1.3. Размер заработной платы работников «Точка роста» отражается в трудовых договорах в соответствии установленной системой оплаты труда,

* 1. Оплата труда работников, занятых по совместительству, а также на условиях неполного рабочего времени, производится пропорционально отработанному времени.
1. Оплата труда работников, полностью отработавших за месяц норму рабочего времени и выполнивших нормы труда (трудовые обязанности), не может быть ниже установленного минимального размера оплаты труда, без учета выплаты за работу в местностях с особыми климатическими условиями (районного коэффициента), оплаты сверхурочной работы, труда в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни (постановление Конституционного Суда РФ от 11.04.2019г. № l7-П.)
2. Тарификационный список педагогического персонала утверждается на учебный год приказом директора МКОУ «Жуланихинская СОШ» по согласованию с руководителем «Точка роста» (оклад, ставка заработной платы, виды и размеры повышающих коэффициентов и компенсационных выплат) в соответствии с Положением о системе оплаты труда работников «Точка роста» с письменным ознакомлением данных работников под подпись.

1.7. В случае совмещения должностей, выплаты стимулирующего характера устанавливаются по всем должностям работника.

1. **Формирование фонда оплаты труда «Точка роста»**

2.1. Формирование фонда оплаты труда «Точка роста» осуществляется в пределах объема финансовых средств, предоставляемых учреждению на текущий финансовый год в соответствии с нормативами расходов по штату и преподаваемым часам по программам основного общего и дополнительного образования в «Точке роста, рассчитанным по методике, утвержденной приказом № 2872 от 10.08.2011 управления Алтайского края по образованию и делам молодёжи «О внесении изменений в Модельную методику формирования системы оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений»; Размер фонда оплаты труда фиксируется в смете «Точка роста».

 2.2 Руководитель образовательного учреждения оставляет за собой право вносить изменения в пределах имеющегося фонда в течение года.

1. **Формирование централизованного фонда стимулирования руководителя «Точка роста»**

3.1. МКОУ «Жуланихинская СОШ» формирует централизованный фонд стимулирования руководителя «Точка роста» в объеме 1% от фонда оплаты труда работников «Точка роста».

3.2. Распределение централизованного фонда стимулирования руководителя образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Положением, утверждаемым комитетом администрации Зарингского района по образованию, в состав комиссии по распределению централизованного фонда стимулирования руководителей образовательных учреждений входит представитель районного комитета профсоюза работников образования.

4**. Оплата труда педагогических работников**

4.1. Заработная плата педагогических работников включает в себя оклад (должностной оклад), ставку заработной платы, повышающие коэффициенты, выплаты компенсационного и стимулирующего характера.

4.1.1. Размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы педагогических работников образовательной организации устанавливаются на основе отнесения занимаемых ими должностей по соответствующим квалификационным уровням профессиональных квалификационных групп (далее – «ПКГ») не ниже минимальных окладов (с учётом компенсации на книгоиздательскую продукцию) согласно приложению 2 настоящему положению.

4.1.2. Повышение минимальных размеров окладов (должностных окладов) ставок заработной платы работников, осуществляется на основании нормативных правовых актов органов местного самоуправления. Минимальные размеры окладов (должностных окладов) работников, ставок заработной платы увеличиваются в установленном размере и в пределах средств, предусмотренных в бюджете на текущий год.

4.1.3. К окладу (должностному окладу), ставке заработной платы педагогических работников образовательной организации устанавливаются повышающие коэффициенты с учетом:

квалификационной категории;

средней наполняемости классов по Школе;

специфики работы.

4.1.4. Порядок применения повышающих коэффициентов к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы педагогических работников определен настоящим положением.

4.1.5. Повышающий коэффициент с учетом квалификационной категории педагогического работника устанавливается:

для имеющих первую категорию – 1,2;

для имеющих высшую категорию – 1,3.

4.1.6. При средней наполняемости классов в Школе свыше 14 человек устанавливается повышающий коэффициент, который рассчитывается по формуле:

К= 1+ (Нср.-14) х 0,009, где:

К – повышающий коэффициент с учетом наполняемости классов;

Нср – средняя наполняемость Школы, которая устанавливается приказом учредителя на основании данных АИС «Сетевой регион. Образование» по состоянию на начало учебного года.

4.1.7. Повышающие коэффициенты специфики работы устанавливаются в размерах, определенных в соответствии с приложением 3 к настоящему положению.

4.1.8. Применение повышений, указанных в пункте 4.1.3. осуществляется к размеру оплаты за фактический объем учебной нагрузки и (или) педагогической работы.

При наличии у работников права на применение повышений по нескольким основаниям их величины по каждому основанию определяются отдельно и суммируются.

4.2. Виды выплат компенсационного характера педагогическим работникам, порядок и условия их назначения определяются Положением о выплатах компенсационного характера педагогическим работникам МКОУ «Жуланихинская СОШ» Заринского района с учетом настоящего положения. (Приложение 1)

Педагогическим работникам устанавливаются следующие виды выплат компенсационного характера:

выплаты работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда;

выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время, работе в выходные и нерабочие праздничные дни, за исполнение обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы);

выплаты за работу, не входящую в круг основных должностных обязанностей (проверка тетрадей, заведование кабинетами, методическими объединениями, классное руководство, психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и иная деятельность, непосредственно связанная с учебным процессом);

выплаты за реализацию адаптированных образовательных программ в условиях инклюзивного класса;

выплаты за работу в местностях с особыми климатическими условиями (районный коэффициент);

персонифицированная доплата.

4.2.1. Выплаты компенсационного характера работникам учреждений в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время), устанавливаются в соответствии со статьями 149 - 154 Трудового кодекса Российской Федерации.

4.2.2. Выплата работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, осуществляется в соответствии со статьей 147 Трудового кодекса Российской Федерации. В целях определения размера указанных выплат работодателем организуют проведение специальной оценки условий труда.

4.2.3. Размер, виды и условия выплат компенсационного характера педагогическим работникам за работу, не входящую в круг основных должностных обязанностей (проверка тетрадей, заведование кабинетами, методическими объединениями, классное руководство, психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и иная деятельность, связанная с образовательным процессом), устанавливаются самостоятельно локальными нормативными актами Школы.(приложение 1)

Размеры выплат устанавливаются Школой в абсолютных величинах либо определяются в процентах от размеров установленных по квалификационному уровню ПКГ по занимаемой должности окладов (должностных окладов), ставок заработной платы.

При определении размеров доплат в относительных значениях (процентах) не учитываются предусмотренные системой оплаты труда повышающие коэффициенты к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы.

Размер доплаты за психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов устанавливается Школой самостоятельно пропорционально реализуемым мероприятиям индивидуального плана психолого-педагогического сопровождения указанной категории обучающихся в пределах средств, выделенных на эти цели.

Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся из числа детей-инвалидов, осуществляется в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 30.01.2013 № 37 «Об утверждении положения об организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Алтайского края, реализующих программы начального общего, основного общего, и среднего (полного) общего образования».

4.2.4. Размер выплат за реализацию адаптированных образовательных программ в условиях инклюзивного класса устанавливаются педагогическому работнику пропорционально количеству часов учебного плана по реализуемым адаптированным образовательным программам Школой самостоятельно.

4.2.5. Выплаты работникам образовательных организаций, занятым в местностях с особыми климатическими условиями, устанавливаются в соответствии со статьей 148 Трудового кодекса Российской Федерации.

К выплатам за работу в местностях с особыми климатическими условиями относятся районные коэффициенты. Размеры районных коэффициентов устанавливаются в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации.

4.2.6. Персонифицированные доплаты устанавливаются в следующих случаях:

если месячная заработная плата работника (без учета районного коэффициента, оплаты сверхурочной работы, труда в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни (постановление Конституционного Суда РФ от 11.04.2019 г. № 17-П), полностью отработавшего в этот период норму рабочего времени и выполнившего нормы труда (трудовые обязанности), оказывается ниже минимального размера оплаты труда, установленного действующим законодательством. Персонифицированная доплата до минимального размера оплаты труда выплачивается в размере разницы между сложившейся месячной заработной платой (без учета районного коэффициента, оплаты сверхурочной работы, труда в ночное время, выходные и нерабочие праздничные дни (постановление Конституционного Суда РФ от 11.04.2019 г. № 17-П) и установленным минимальным размером оплаты труда;

если месячная заработная плата работника (без учета выплат стимулирующего характера) оказывается ниже месячной заработной платы (без учета выплат стимулирующего характера), выплачиваемой до вступления в силу настоящего примерного Положения. Персонифицированная доплата до прежнего размера заработной платы выплачивается в размере разницы между сложившейся месячной заработной платой (без учета выплат стимулирующего характера) и месячной заработной платой (без учета выплат стимулирующего характера), выплачиваемой до вступления в силу настоящего Положения. Персонифицированная доплата до прежнего размера заработной платы устанавливается при условии сохранения объема должностных обязанностей работника (нагрузки) и выполнения им работы той же квалификации.

4.2.7. Выплаты компенсационного характера осуществляются в пределах фонда оплаты труда Школы в соответствующем финансовом году.

4.2.8. Размеры выплат компенсационного характера не могут быть ниже размеров, установленных трудовым законодательством и иными нормативными актами, содержащими нормы трудового права.

4.3. Виды выплат стимулирующего характера педагогическим работникам, порядок и условия их назначения определяются Положением о выплатах стимулирующего характера учителям, порядке и условиях их назначения в МКОУ «Жуланихинская СОШ» с учетом настоящего положения, по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации, или, при ее отсутствии, иным представительным органом работников.(Приложение 2)

4.3.1. Для педагогических работников образовательных организаций устанавливаются следующие выплаты стимулирующего характера:

ежемесячная выплата за результативность и качество работы;

ежемесячная выплата за стаж непрерывной работы;

ежемесячная выплата за наличие ученой степени;

ежемесячная выплата за наличие почетных званий и отраслевых наград;

ежемесячная выплата выпускникам образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования, впервые поступившим на работу;

ежемесячная выплата выпускникам образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, закончившим с отличием, впервые поступившим на работу в образовательную организацию, в течение первых трех лет;

единовременные (разовые) премии (к профессиональному празднику, юбилейным датам, по случаю присвоения почетных званий, награждения почетными грамотами, отраслевыми (ведомственными) наградами и другие).

4.3.1. Выплаты за результативность и качество работы педагогическим работникам устанавливаются в зависимости от показателей оценки результативности их профессиональной деятельности, которые определяются в соответствии с Положением об оценке результативности профессиональной деятельности учителей, согласованным с выборным органом первичной профсоюзной организации, при ее отсутствии – иным представительным органом работников.

Размер выплаты за результативность и качество работы определяется в соответствии с оценочными листами, утвержденными локальным актом учреждения, путем умножения количества набранных баллов на стоимость одного балла.

4.3.2. Ежемесячные выплаты за стаж непрерывной работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на педагогических должностях, устанавливаются от окладов (должностных окладов), ставок заработной платы педагогических работников, устанавливаемых по квалификационному уровню ПКГ, предусмотренных за норму часов педагогической работы или учебной нагрузки за ставку заработной платы (без учета фактического объема), в следующих размерах:

от 3 лет до 10 лет – 5 процентов;

от 10 лет до 15 лет – 10 процентов:

свыше 15 лет – 15 процентов.

4.3.3. Размер ежемесячной выплаты за наличие ученой степени по профилю деятельности устанавливается от окладов (должностных окладов), ставок заработной платы педагогических работников, устанавливаемых по квалификационному уровню ПКГ, предусмотренных за норму часов педагогической работы или учебной нагрузки за ставку заработной платы (без учета фактического объема), в следующих размерах:

кандидата наук – 10 процентов, но не более 3000 рублей в месяц;

доктора наук – 20 процентов, но не более 7000 рублей в месяц.

Ежемесячная выплата стимулирующего характера за наличие ученой степени устанавливается после принятия Высшей аттестационной комиссией решения о присуждении ученой степени в соответствии с порядком, установленным законодательством Российской Федерации.

4.3.4. Ежемесячные стимулирующие выплаты за наличие почетных званий, отраслевых наград производятся от окладов (должностных окладов), ставок заработной платы педагогических работников, устанавливаемых по квалификационному уровню ПКГ, предусмотренных за норму часов педагогической работы или учебной нагрузки за ставку заработной платы (без учета фактического объема), в следующих размерах:

- для педагогических работников, имеющих почетные звания «Народный учитель Российской Федерации», «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Народный учитель СССР», «Заслуженный учитель школы РСФСР», аналогичные почетные звания союзных республик, входивших в состав СССР, а также другие почетные звания, название которых начинается со слов «Народный», «Заслуженный», при условии соответствия почетного звания профилю преподаваемых дисциплин - 10 %;

- для педагогических работников, награжденных отраслевыми наградами: нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» или значком «Отличник народного просвещения» - 5 %.

При наличии у педагогического работника нескольких оснований (почетное звание, отраслевая награда) выплата устанавливается по одному из оснований (максимальному).

4.3.5. Ежемесячные выплаты выпускникам образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, впервые поступившим на работу, устанавливаются на первые три года от окладов (должностных окладов), ставок заработной платы педагогических работников, устанавливаемых по квалификационному уровню ПКГ, предусмотренных за норму часов педагогической работы или учебной нагрузки за ставку заработной платы (без учета фактического объема), в следующих размерах:

первый год – не менее 30 процентов;

второй год – не менее 20 процентов;

третий год – не менее 10 процентов.

Основание: п. 10.2 Регионального отраслевого соглашения по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2016-2018 годы, с дополнениями и изменениями от 26.12.2018 г. и продлением срока действия до 2021 года.

4.3.6. Размер ежемесячной выплаты выпускникам образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, закончившим с отличием, впервые поступившим на работу, в течение первых трех лет устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

4.3.7. Единовременные (разовые) премии (к профессиональному празднику, юбилейным датам, по случаю присвоения почетных званий, награждения почетными грамотами, отраслевыми наградами и другие) производятся на основании приказа директора Школы за счет сложившейся экономии по фонду оплаты труда, с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или, при её отсутствии – иного представительного органа работников.

**5. Заключительные положения**

5.1. Оплата труда педагогических работников до утверждения базовых окладов (базовых должностных окладов) осуществляется на основе Единой тарифной сетки с учетом повышений ставок заработной платы и выплат компенсационного характера, установленных до введения новой системы оплаты труда или на контрактной основе.

Стимулирующие выплаты для данных категорий работников осуществляются в размерах и порядке, установленных локальными актами Школы и коллективным договором.

5.2. В случае недостаточности средств, базовой части фонда оплаты труда на выплату окладов педагогическим работникам, осуществляющим учебный процесс, в связи с увеличением численности обучающихся на дому, на эти цели могут направляться средства из стимулирующей части фонда оплаты труда.

5.3. В случае образования экономии фонда оплаты труда в образовательном учреждении, сэкономленные средства направляются на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда на осуществление стимулирующих выплат по результатам труда (премий).

**Приложение 1**

к Положению о порядке формирования

и расходования фонда оплаты труда

 и системе оплаты труда работников центра «Точка Роста»

МКОУ «Жуланихинская СОШ»

**ПОЛОЖЕНИЕ**

 **о выплатах компенсационного характера педагогическим работникам центра «Точка роста»**

**МКОУ «Жуланихинская средней общеобразовательной школы» Заринского района Алтайского края**

**I. Общие положения**

1. Настоящее Положение определяет виды и размеры выплат учителям школы из фонда оплаты труда.
2. Объем средств,
3. направляемых на выплаты компенсационного характера, определяется приказом директора школы в пределах объема финансовых средств, направляемых учреждению.

**II. Распределение компенсационных выплат**

1. Работникам центра устанавливаются следующие виды и размеры выплат компенсационного характера:

|  |  |
| --- | --- |
|  **Наименование**  |  **сумма** |
| - за работу в центре с новой электронной техникой и оборудованием  |  От 2000 руб |
|  **Работа с электронными ресурсами** :- за информационную работу с СМИ -работа с сайтом, ведение страницы- за заведование кабинетами центра- Работа в каникулярное время- Обслуживание технологического оборудования-Организация работы с педагогическими работниками, учащимися и воспитанниками структурных подразделений, другими образовательными организациями района- Информационное сопровождение деятельности объединений- Консультационная помощь по работе с цифровым оборудованием- Монтаж фото, видео материала |  От 500 рубОт 2000 рубОт 500 рубОт 1000 рубОт 1000 рубОт 1000 рубОт 500 рубОт 1000 рубОт 500 руб |

**Приложение 2**

к Положению о порядке формирования

и расходования фонда оплаты труда

 и системе оплаты труда работников

МКОУ «Жуланихинская СОШ»

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников центра «Точка Роста» на базе МКОУ «Жуланихинская средней общеобразовательной школы» Заринского района Алтайского края**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение предусматривает единые принципы установления выплат стимулирующего характера работникам **центра «Точка Роста»** МКОУ «Жуланихинская средней общеобразовательной школы» Заринского района Алтайского края (далее-Школа), определяет их виды, условия, размеры и порядок установления.

1.2. Ежемесячные выплаты стимулирующего характера являются неотъемлемой частью заработной платы работников **центра «Точка Роста»** и должны назначаться один раз в год (не позднее 30 сентября)

**2. Цели стимулирования.**

2.1. Выплаты стимулирующего характера работникам Школы производятся с целью:

- повышения качества образовательного и воспитательного процессов;

- усиления материальной заинтересованности работников;

- развития творческой инициативы и активности.

**3. Основания стимулирования:**

3.1. Основаниями для стимулирования работника  **центра «Точка Роста»** является результативность труда, оцененная в соответствии с «Положением об оценке результативности профессиональной деятельности учителей МКОУ «Жуланихинская средней общеобразовательной школы» Заринского района Алтайского края

3.2. Основанием для стимулирования остальных работников **центра «Точка Роста»** являются критерии для расчета выплат стимулирующей части ФОТ.

3.3. Необходимым условием стимулирования работников **центра «Точка Роста»**  является добросовестное выполнение Устава школы, правил внутреннего трудового распорядка и должностных инструкций.

**4. Порядок определения размера выплат стимулирующего характера**.

4.1. Стимулирующий фонд оплаты труда **центра «Точка Роста»**  делится на следующие части:

- 30% стимулирующая часть руководителей центра из стимулирующей части ФОТ

- 70% из стимулирующей части ФОТ

- на стимулирующие выплаты работникам центра.

Размер частей устанавливается приказом директора школы на каждый период установления стимулирующих выплат.

4.2.После согласования на заседании управляющего совета школы результатов мониторинга профессиональной деятельности работников центра определяется общая сумма баллов по центру. Стоимость одного балла в рублях рассчитывается путем деления суммы стимулирующих выплат на общее количество баллов.

4.3. Стимулирующие выплаты работникам производятся на основании приказа директора школы.

 **5. Единовременные стимулирующие выплаты**.

6.1. Единовременные стимулирующие выплаты работникам школы производятся за достижение высоких результатов деятельности по следующим основным показателям:

- выполнение больших объемов работ в кратчайшие сроки и с высоким результатом;

- проявление творческой инициативы, самостоятельности;

- выполнение особо важных заданий, срочных и непредвиденных работ;

- выдвижение творческих идей в области деятельности работника;

 - прочие показатели высокой результативности труда работника.

6.2. Единовременные стимулирующие выплаты работникам школы осуществляются на основании решения экспертного совета школы, приказа директора школы, в котором указывается конкретный размер этой выплаты.

**Критерии оценки результативности профессиональной**

**деятельности работников центра цифровых и гуманитарных технологий «Точка Роста» на базе МКОУ «Жуланихинская средней общеобразовательной школы» Заринского района Алтайского края**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Показатель | Расчет показателя | Оценка в баллах |
| **Критерий (К1): Успешность образовательной деятельности**  |
| 1. | Положительный результат освоения программы по модулю предметов  | Доля всех обучающихся данного учителя (%), освоивших учебную программу  | все учащиеся- 5 б95% и ниже- 3 балла |
| 2. | Положительный результат освоения учащимися программы доп.образования | Доля обучающихся (%) | 100% - 5 б Меньше 100%-3 б |
| 3 | Деятельность учителя по предметам на базе центра Точка Роста | Проведение мероприятий по предмету:(экскурсии, праздники, вечера и т.п)- в классе- в звене (несколько классов)- общешкольное  | 3 б.5 б.7 б. |
| 4 | Деятельность учителяв рамках учебной деятельности на базе центра Точка Роста по доп.образованию. | Доля (%) и количество (чел.) учащихся – участников, конкурс, творческих смотров, выставок и т.п.- школьных- муниципальных- краевых- международных  | за 1 конкурс считаются все участники3 б.5 б.7 б 10б  |
| **Критерий (К2): Успешность результатов освоения программ дополнительного образования и прогамм модулей по предметам на базе центра** |
| 1. | Представление учащимися собственных достижений на состязаниях различного уровня по направлению доп.образования центра | Доля (%) или количество (чел.) обучающихся – участников олимпиад (конкурсов)- школьных- районных- краевых | 1 б.  2 б.3 б. 4 б |
| 2. | Результативность представления учащимися собственных достижений на состязаниях различного уровня по направлению доп.образования центра | Количество (чел.) обучающихся – победителей (I,II,III место) предметных олимпиад (конкурсов) – - районных- краевых- всероссийских и международных | 2 б.3 б. 4 б.  |
| 3. | Проектная деятельность учащихся центра | Доля (%) и количество (чел.) учащихся – участников научно-практических конференций, конкурс проектов, творческих смотров, выставок и т.п.- школьных- муниципальных- краевых- всероссийских | 2 б.3 б. 4 б. 5б  |
| 4 | Результативность проектной деятельности учащихся центра | Количество (чел.) обучающихся – победителей (I,II,III место) научно-практических конференций, конкурсов проектов, творческих смотров, игр, соревнований, выставок и т.п. - школьных- районных- краевых- всероссийских и международных | презент-1 б, защита-2б.2б3б.4б. |
| 5 | Деятельность учителяв рамках доп.образования на базе центра Точка Роста (с учащимися) | Доля (%) и количество (чел.) учащихся – участников, конкурс, творческих смотров, выставок и т.п.- школьных- муниципальных- краевых- международных  | за 1 конкурс считаются все участники2 б.  3 б.4 б. 5б.  |
| **Критерий (К3): Результативность научно-методической деятельности на базе центра**  |
| 1. | Презентация собственной педагогической деятельности по направлениям работы центра Точка Роста | Участие педагога в профессиональных конкурсах разных уровней:- школьных- муниципальных- краевых- всероссийских | 5 б.10 б.15 б.20 б. |
| 2. | Результативность презентация собственной педагогической деятельности | Победа (I,II,III место) в профессиональных конкурсах различных уровней:- муниципальных- краевых- всероссийских | 20 б.20б. 25 б. |
| 3. | Популяризация собственного педагогического опыта по направлениям работы центра Точка Роста | Выступлений на педсоветах, конференциях, **мероприятий** и т.п.- школьных- муниципальных- краевых | 5 б. 10 б.15 б. | открытых уроков5б10б15б |
| **Критерий (К 4): Инновационная деятельность работника центра** |
| 1. | Самообразование педагога через участие в инновационных формах повышения квалификации педагога | международный уровеньфедеральный уровенькраевой уровеньмуниципальный уровень  | 15 балла10 балла5балла5 балл |
| 2. | Участие педагога в учебно-методических объединениях школьного, окружного, муниципального, краевого уровней *(не ниже муниципального уровня)*  | краевой уровень муниципальный уровень  | 10 балла5 балл |
| 3. | Эффективная деятельность педагога в рамках школьного округа | краевой уровень муниципальныйуровень школьный уровень | 10 балла5 балла3 балл |
| 4 | Инновационное творчество учителя | Разработка и внедрение авторских программ, методик, материалов прошедших экспертизу и допущенных на региональном и федеральном уровнях | 5 б. |
| 5 | Обобщение собственного педагогического уровня | Количество публикаций материалов учителя в методических сборниках, научных, профессиональных и педагогических изданиях:-размещение материалов на школьном сайте,инстаграм и т.п.- краевых- всероссийских | 3б4 б. за публикацию10б. за публикацию |
| 6 | Эффективная деятельность педагога в рамках экспериментальной деятельности АКИПКРО *(ресурсный центр, базовая, стажерская площадка)* | стажерская площадка базовая площадка ресурсный центр | 5 балла10 балла15 балл |
| **Критерий (К5): Результативность коммуникативной деятельности работника центра** |
| 1 | Формирование благоприятных психологических условий образовательного процесса | Отсутствие подтвержденных фактами письменных жалоб на учителя со стороны родителей и обучающихся по поводу его профессиональной деятельности, (по данным администрации школы) | 5 б. |

**Приложение 3**

Размеры

минимальных окладов педагогических работников (с учётом ежемесячной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукции\*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационный уровень | Наименование должностей | Размер минимальных окладов, рублей |
| 1 | 2 | 3 |
| Первый  | Музыкальный руководитель; старший вожатый | 6734 |
| Второй | Концертмейстер; **педагог дополнительного образования; педагог-организатор**; социальный педагог; тренер-преподаватель | 6734  |
| Третий | Воспитатель; методист; педагог-психолог; старший инструктор-методист; старший педагог дополнительного образования; старший тренер-преподаватель  | 7010 |
| Четвертый | Педагог-библиотекарь; преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности; руководитель физического воспитания; старший воспитатель; старший методист; тьютор; учитель; учитель-дефектолог; учитель-логопед (логопед) | 7010 |

\*Согласно ст.108 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Оценочный лист результативности профессиональной**

**деятельности работников центра цифровых и гуманитарных технологий «Точка Роста» на базе МКОУ «Жуланихинской средней общеобразовательной школы» Заринского района Алтайского края**

**Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Должность в центре\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Показатель | Расчет показателя | Оценка в баллах | Баллы |
| **Критерий (К1): Успешность образовательной деятельности**  |  |
| 1. | Положительный результат освоения программы по модулю предметов | Доля всех обучающихся данного учителя (%), освоивших учебную программу  | все учащиеся- 5 б95% и ниже- 3 балла |  |
| 2. | Положительный результат освоения учащимися программы доп.образования | Доля обучающихся (%) | 100% - 5 б Меньше 100%-3 б |  |
| 3 | Деятельность учителя по предмету на базе центра Точка Роста | Проведение мероприятий по предмету:(экскурсии, праздники, вечера и т.п)- в классе- в звене (несколько классов)- общешкольное  | 3 б.5 б.7 б. |  |
| 4 | Деятельность учителяв рамках учебной деятельности на базе центра Точка Роста по доп.образованию. | Доля (%) и количество (чел.) учащихся – участников, конкурс, творческих смотров, выставок и т.п.- школьных- муниципальных- краевых- международных  | за 1 конкурс считаются все участники3 б.5 б.7 б 10б  |  |
| **Критерий (К2): Успешность результатов освоения программ дополнительного образования и прогамм модулей по предметам на базе центра** |  |
| 1. | Представление учащимися собственных достижений на состязаниях различного уровня по направлению доп.образования центра | Доля (%) или количество (чел.) обучающихся – участников олимпиад (конкурсов)- школьных- районных- краевых | 1 б.  2 б.3 б. 4 б |  |
| 2. | Результативность представления учащимися собственных достижений на состязаниях различного уровня по направлению доп.образования центра | Количество (чел.) обучающихся – победителей (I,II,III место) предметных олимпиад (конкурсов) – - районных- краевых- всероссийских и международных | 2 б.3 б. 4 б.  |  |
| 3. | Проектная деятельность учащихся центра | Доля (%) и количество (чел.) учащихся – участников научно-практических конференций, конкурс проектов, творческих смотров, выставок и т.п.- школьных- муниципальных- краевых- всероссийских | 2 б.3 б. 4 б. 5б  |  |
| 4 | Результативность проектной деятельности учащихся центра | Количество (чел.) обучающихся – победителей (I,II,III место) научно-практических конференций, конкурсов проектов, творческих смотров, игр, соревнований, выставок и т.п. - школьных- районных- краевых- всероссийских и международных | презент-1 б, защита-2б.2б3б.4б. |  |
| 5 | Деятельность учителяв рамках доп.образования на базе центра Точка Роста (с учащимися) | Доля (%) и количество (чел.) учащихся – участников, конкурс, творческих смотров, выставок и т.п.- школьных- муниципальных- краевых- международных  | за 1 конкурс считаются все участники2 б.  3 б.4 б. 5б.  |  |
| **Критерий (К3): Результативность научно-методической деятельности на базе центра**  |  |
| 1. | Презентация собственной педагогической деятельности по направлениям работы центра Точка Роста | Участие педагога в профессиональных конкурсах разных уровней:- школьных- муниципальных- краевых- всероссийских | 5 б.10 б.15 б.20 б. |  |
| 2. | Результативность презентация собственной педагогической деятельности | Победа (I,II,III место) в профессиональных конкурсах различных уровней:- муниципальных- краевых- всероссийских | 20 б.20б. 25 б. |  |
| 3. | Популяризация собственного педагогического опыта по направлениям работы центра Точка Роста | Выступлений на педсоветах, конференциях, **мероприятий** и т.п.- школьных- муниципальных- краевых | 5 б. 10 б.15 б. | открытых уроков5б10б15б |  |
| **Критерий (К 4): Инновационная деятельность работника центра** |  |
| 1. | Самообразование педагога через участие в инновационных формах повышения квалификации педагога | международный уровеньфедеральный уровенькраевой уровеньмуниципальный уровень  | 15 балла10 балла5балла5 балл |  |
| 2. | Участие педагога в учебно-методических объединениях школьного, окружного, муниципального, краевого уровней *(не ниже муниципального уровня)*  | краевой уровень муниципальный уровень  | 10 балла5 балл |  |
| 3. | Эффективная деятельность педагога в рамках школьного округа | краевой уровень муниципальныйуровень школьный уровень | 10 балла5 балла3 балл |  |
| 4 | Инновационное творчество учителя | Разработка и внедрение авторских программ, методик, материалов прошедших экспертизу и допущенных на региональном и федеральном уровнях | 5 б. |  |
| 5 | Обобщение собственного педагогического уровня | Количество публикаций материалов учителя в методических сборниках, научных, профессиональных и педагогических изданиях:-размещение материалов на школьном сайте,инстаграм- краевых- всероссийских | 3б4 б. за публикацию10б. за публикацию |  |
| 6 | Эффективная деятельность педагога в рамках экспериментальной деятельности АКИПКРО *(ресурсный центр, базовая, стажерская площадка)* | стажерская площадка базовая площадка ресурсный центр | 5 балла10 балла15 балл |  |
| **Критерий (К5): Результативность коммуникативной деятельности работника центра** |  |
| 1 | Формирование благоприятных психологических условий образовательного процесса | Отсутствие подтвержденных фактами письменных жалоб на учителя со стороны родителей и обучающихся по поводу его профессиональной деятельности, (по данным администрации школы) | 5 б. |  |
|  | ИТОГО |  |  |  |

Руководитель центра\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_